

Nõo Põhikool

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL Nr 3-20/21

01.03.2021

Veebikoosolek Google Meet keskkonnas 01. märts 2021. a.

Algus kell 17:30, lõpp 18:55

Juhatas: Lichetty Aavik

Protokollis: Hille Laos

Osa võtsid: direktor Ilona Tars, õpetajate esindaja Heli Leedjärv, Merike Seire, lastevanemate esindajad: Kristiina Härm, Lichetty Aavik, Signe Viira, Kaido Reivelt, volikogu esindaja Hille Laos.

Kutsutud: õppealajuhataja Eve Saumets

Puudusid: lastevanemate esindaja Tõnis Kask, õpilaste esindaja Rasmus Randala

PÄEVAKORD

1. Nõo Põhikooli arengukava 2022-2025 ettevalmistamine
2. Hindamisjuhend
3. Käitumisprobleemid koolis
4. Kooli siseõue varikatusega juhtunu
5. Algklassidele pakutavate smuutide rahulolu laste seas, kas lapsed söövad neid
6. Jooksvad küsimused

Otsus: Kinnitati päevakord.

1. Nõo Põhikooli arengukava 2022-2025 ettevalmistamine.

Direktor andis ülevaate arengukava ettevalmistamisest. Jaanuaris 2022 peab olema vastu võetud uus arengukava. Samuti andis ülevaate, mis on juba tehtud või jäänud venima, näiteks raamatukogu ehitus. On lootust, et käesoleva arengukava raames saab raamatukogu ehitusega alustada.

Seoses uue arengukavaga on ainekomisjonid oma mõtted esitanud.

Otsus: Tehakse küsitlus (nn ideekorje) lastevanemate seas.

2. Hindamisjuhend

Direktor andis ülevaate hindamisjuhendi eelnõust. Õpetajad on sellega juba toimetanud ja oma ettepanekud esitanud.

Kaido Reivelt: „Kas hindamisjuhend on nn koolipoolne tegevjuhend või tuleb see nõue kuskilt ülevalt poolt?“

Direktor: „Hindamisjuhend peab koolil olema, et oleks kindlad kokkulepitud reeglid, mis on kinnitatud direktori käskkirjaga. Täna seda koolil ei ole.“

Reivelt: „Kas on (või on olnud) konkreetseid situatsioone, kus seda kasutatakse?“

Direktor: „Tänaseks on meil olnud juba mitmeid hindevaideid, seega on vajalik, et hindamine oleks väga selge ja üheselt arusaadav.“

Eve Saumets: „Hindamisjuhend on kooli õppekava osa.“

Lichetty Aavik: „Kui kool saab omale nn „ülese“ hindamisjuhendi, kas siis õpetajad saavad ikkagi edaspidi lisaks oma hindamisjuhendi. Ning teine küsimus: erikaaluga tööd, et kas õpetajad kirjeldavad lahti, milliseid töid nad hindavad nn erikaaluga.“

Eve Saumets: „Õpetajad esitavad iga õppeaasta alguses oma nn hindamisjuhendi, et kuidas toimub nende ainetunnis hindamine. „

Direktor selgitas, kuidas defineeritakse arvestatud ja mittearvestatud, et aineõpetajal on kohustus välja tuua, kuidas toimub arvestuslik hindamine.

Nõo Põhikoolis ei kasutata aritmeetilist keskmist, koolis on kasutusel nn kaalutletud keskmine: igal hindele on riiklikult kehtestatud %.

Antud teemat arutatakse veel õpetajatega, seejärel läheb see õppenõukogusse ja siis uuesti hoolekogule hinnangu andmiseks.

3. Käitumisprobleemid koolis.

Direktor andis ülevaate koolis toimunud käitumisprobleemidest.

Nüüd oleme suures osas distantsõppel. Jaanuaris, kui lapsed kooli tagasi tulid, olid lapsed viisakused unustatud. Ebaviisakat käitumist on palju. Ka lapsevanemad on pöördunud avaldusega juhtkonna poole, et lapsed väärkohtlevad õpetajaid.

Igapäevaselt tuleb koolijuhtkonnal lahendada ebaõpilaslikku käitumist ja käitumisprobleeme. III kooliaste on kõige murettekitavam. Kurb on see, et ka mõningased kodud/lapsevanemad, ei näe probleemi oma laste käitumises, ja süüdi on hoopis kool.

Kas hoolekogul on mõningasi ideid, mida ette võtta? Lapsevanemad kooli?

Lichetty Aavik: „Kas on mingeid seaduslikke võimalusi, et väärsti käitunud laps saaks nn kasvatustöö kabineti seansi? Et pidada lapsele sellist seaduslikku loengut seni, kuni laps enam ei tahagi kuulata ja muudab oma käitumist.“

Signe Viira: „Selline moraalilugemine võib põhjustada hoopis trotsi.“

Direktor: „Üheks võimalikuks meetmeks on kooli poolt käskkirjad, aga juhtkond (kool) ei taha seda teha, sest me näeme, et see ei muuda olukorda. Kooli juhtkond tegeleb toetavalt nende probleemsete lastega. Samuti on palju nn „kaasajooksikuid“, kes tahavad olla ka nn populaarsed.“

Kristiina Härm: „Miks sellised lapsed teevad selliseid asju koolis? Tõenäoliselt ei ole neil kuskil auru välja lasta. Koolis võiks olla selline koht, kus nad saaksid auru välja lasta.

Et püüda neid kaasajooksikuid „bandest“ lahutada.“

Õpetaja Heli Leedjärv: „Sõltub palju sellest, kas liider on positiivne või negatiivne.“

Kaido Reivelt: „Ongi raske lahendust leida, kuna laps ongi kodu peegel. Mõte, kui koolid ja koolijuhid omavahel suhtlevad, et küsida, millist kahju on teinud distantsõpe koolilapsele käitumise suhtes. Kas klassiruumi kaamerate panemine oleks lahendus?“

Direktor: „Ei, klassiruumi ei ole lubatud kaameraid panna.“

4. Kooli siseõue varikatusega juhtunu.

Kooli siseõue varikatus kukkus nn “ühe pauguga“ alla 27. jaanuaril kell 8:35, jumal tänatud et kedagi alla ei jäänud, lapsed olid tunnis. Varikatus oli ehitatud 2014. aastal. Kas see võib olla praak, projekteerimise viga? Kindlustus ei hüvitanud antud juhtumit, sest tegemist on/oli

ehituspraagiga. Täna alustas ehitusfirma uue katuse ehitust, teistsuguste lahendustega. Märtsi kuu jooksul peaks see valmima. Vaadatakse üle ka teised kaks varikatust.

5. Algklassidele pakutavate smuutide mure. Kas lapsed söövad neid?

Lichetty Aavik: „Minu lapsele need ei meeldi, kas oleks võimalik, et laps ei pea seda smuutit võtma, on jäänud mulje, et see on kohustuslik.“

Heli Leedjärv: „Ei, see on vabatahtlik.“

Lichetty Aavik: „Laps aga ütleb, et kui ta ei võta, siis järgmine päev õpetaja surub juba 2 tk kotti.“

Direktor: „Smuutide võtmine/tarbimine on vabatahtlik ja kedagi selleks ei sunnita.

Töenäoliselt on siin mingi valesti mõistmine.“

6. Jooksvad küsimused/info

Kristiina Härm: „Suuskade laenutuse küsimus: suusalaenutus maksab 5 eurot, aga mõnele lapsele on see liiga kallis. Näiteks, kui laps soovib 4 korda nädalas laenutada. Kes kujundab suusalaenutuse hinnapoliitikat?“

Direktor: „Hinnapoliitika kujundab spordikool.“

Kristiina Härm: „Toidupakkide sisu küsimus: makaronid ja sulajuust, kas midagi tervislikumat ei oleks.“

Direktor: „Sööklajuhatajaga on räägitud, et kas saame paki sisu muuta. Toiduaineid valitakse pigem pikema säilivusaja järgi.“

Lichetty Aavik: „Kaardimäng koolis küsimus: kas kaardimäng on koolis keelatud.

Kooli sisekorra eeskirjas ei ole kaardimäng kajastatud. Raha peale mängimine ei ole lubatud, läheb hasartmängu seadusega vastuollu.“

Kristiina Härm: „Aga male ja kabe? Ka need on strateegiamängud ja ka nendes saab raha peale mängida.“

Kooli juhtkond: „Tuleb läbi mõelda, mida saaksime koolis noortele pakkuda, kui ükskord kooli tagasi pääseme. Juhtkonna lauale ei ole kaardimängu juhtumid jõudnud.

Hoolekogu tegi ettepaneku, et kaardimängud võivad siiski kooli alles jääda, aga koridori seinale võiks panna teate, et kui kaarte mängitakse raha peale, siis konfiskeeritud raha läheb kooli ühiskassasse.“

Lichetty Aavik

Hille Laos

/allkirjastatud digitaalselt/

Hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Protokollija