

Nõo Põhikool

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Nõos, 12. aprill 2018

Algus kell 17.30, lõpp 19.50

Juhatas: Tõnis Kask

Protokollis: Ilona Vares

Osa võtsid: Rein Uusmaa, Kristiina Härm, Helen Luigla, Ilona Vares, Kati Männik, Tõnis Kask, Kristina Veidenbaum, Elizaneth Saks

Puudus: Taavi Merisalu

PÄEVAKORD

1. Uue perioodi arengukava arutelu
2. Jooksvad küsimused

Alustuseks uuriti direktorilt ja õpetajate esindajalt paar päeva varem toimunud õppenõukogu koosolekul arutusel olnud teemade kohta, milliseid otsuseid vastu võeti ja milliseid arvamusi avaldati. Õppenõukogu koosolekul pandi hääletusele küsimus, kas rakendada ülelennulist koostööd alates 4. ja 7. klassist. Hääletustulemus 4. klasside puhul oli praktiliselt pooleks, 1 hääleenamusega otsustati ülelennulist koostööd mitte rakendada. 7. klasside osas jagunesid hääled 19 poolthäält ja 14 vastuhäält, seega enamuse õpetajaid on sellise õppemeetodi poolt. Samas osutab häälte jaotus, et oluline protsent õpetajatest ei ole valmis lendu juhatama. Toodi välja, et õpetajatel ei ole hirm koostöö ees, vaid pigem mure laste pärast, kas ja kui paljud suures rühmas kohanemisega hakkama saavad. Rõhutati, et uue süsteemi vastu hääletanud õpetajad ei ole koostöö kui sellise vastu, vaid soovivad seda teha teistsugustel alustel.

Veel toodi välja lennuülese koostöö analüüsi vajadus. Seni on meetodi rakendamise initsiatiiv ja elluviimise juhised tulnud kooli juhtkonna poolt. Antud teemal said õpetajad argumenteerida koosolekul, kust jäid ülekaalukalt kõlama seisukohad selle süsteemi vastu ning mitmed õpetajad ei kasutanud võimalust oma arvamust välja öelda. Seejärel olid

õpetajad kutsutud lennuülese koostöö teemal vestlema ka juhtkonna esindajatega individuaalselt ja ainesektsiooni kaupa, pärast seda leidis aset hääletus õppenõukogus.

Hoolekogu liige Ilona Vares (kes on ühtlasi 6.a. klassi lapsevanem) luges ette ja andis direktorile üle 6.a klassi lastevanemate pöördumise kooli juhtkonnale, milles avaldatakse vastuseisu klassikomplektide kaotamise suhtes ning mittenõustumist rühmapõhise õppega kõigis ainetes ülelennuliselt.

Hoolekogu liige Kati Männik andis teada, et toimunud on ka 3. klasside lastevanemate aruteluring ning allkirju pöördumisele kogutakse.

Direktor tõi välja, et kõik eelnevad lennupõhist õpet kogunud lennud on olnud erinevad, kogemused on erinevad. Samas tunnistas ta, et ehk tõesti on süsteemi rakendamist alustatud valest otsast, kuid nüüd proovivad korrektselt läheneda. Hoolekogu liige Helen Luigla rõhutas õpetajate entusiasmi olulisust.

Uuesti toodi välja aja jooksul (vt. eelnevaid protokolle) esitatud lennupõhise õppe poolt- ja vastuargumente ning analüüsi vajadust 3 aasta kogemuse põhjal. Viidati senise analüüsi puudumisele ja teaduspõhise selgituse vajadusele lähtuvalt laste arengupsühholoogiast. Endiselt on raske aru saada rühmadesse jaotamise printsiipi. Lähiminevikus on toimunud töö õpetajate ainesektsioonide kaupa, arutatud võimalusi ja tehtud ettepanekuid. Hetkel on aineõpetajatele (v.a. põhiained - emakeel, matemaatika, võõrkeeled) antud vabadus ise koostöös otsustada, millistel alustel nad lapsed rühmadesse jaotavad. Eelmainitud põhiainetes toimub laste jaotamine õpitulemuste/kiiruse/motivatsiooni järgi.

Arengukava arutelu – enne koosolekut olid pooled hoolekogu liikmed läbi töötanud eelnevalt tutvumiseks saadetud arengukava eelnõu ning esitasid omapoolsed parandusettepanekud alates kirjavigadest kuni lauseehituste ning sisuliste tähendusteni. Nt toodi välja punkt, kus õpetajate rahulolu oli hinnatud liikumisküsimustiku vastuste põhjal, millele on vastanud pooled kooli õpetajatest. Kas Liikumislabori uuringu alusel saab hinnata üldist õpetajate rahulolu?

Arengukava projekti järgi on vanemate rahuolu kooliga hea. Viidati viimaste aastate lennuõppega seotud poleemikale, mis on mõjutanud rahulolu ja vajab märkimist ka arengukavas.

Keskmete hinnete graafika juures liikus jutt taaskord rühmaõppe juurde, toodi välja, et igas tasemerühmas saadakse oma rühma siseselt häid hindeid („tugeva“ rühma 5 = „nõrga“ rühma 5?), kuid lõpueksameid sooritatakse võrdsetel alustel ja siis tuleb erinevus teadmistes esile. Samuti tekitas küsimusi arengukavas esitatud plaan jagada lapsi rühmadesse motivatsiooni järgi. Kes on õige inimene hindama lapse motivatsiooni? Millistel alustel seda tehakse?

Koosoleku lõpetuseks andis Helen Luigla ülevaate oma värskest saksa keele tunni taaskülastusest. Tunnivaatlusprotokoll jääb hoolekogusiseseks kasutuseks.

Hoolekogu esimees Tõnis Kask

Protokollija Ilona Vares
