

Nõo Põhikool

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Nõos, 23. märtsil 2017

Algus kell 17.25, lõpp kell 19.00

Juhataja: Kati Männik

Protokollija: Helen Luigla

Osalejad: Kati Männik, Raili Ilves, Ivo Hagel, Rainer Juhkam, Rein Uusmaa, Helen Luigla

Puudujad: Kristina Veidenbaum, Ilona Vares, Markus Heidemann

PÄEVAKORD

1. Vanematekogu kokkukutsumine
2. Hoolekogu töö tõhustamine
3. Toitlustaja hange
4. Meisterõpetaja kutsekvalifikatsioon

1. Vanematekogu kokkukutsumine

Vanematekogu tegevuse põhieesmärk võiks olla osaleda kooliellu lisandväärtuse andmisel, ehk siis õppetööväliste ürituste, nagu laudad, öö koolimajas vmt, korraldamisel abikäsi pakkuda või üritusi lausa ise korraldada kokkuleppel kooliga. Kindlasti peaks vanematekogu kokkukutsumise ideele kaasa mõtlema ka õpetajad, et tekiks koostöö, teineteisemõistmine ja teatud mõttes ka ühtekuuluvustunne. Vanematekogu kannaks lapsevanemate kaasamise ideed kooliellu ning eesmärk on, et kool võtaks vanemaid kui ressursi. Seeläbi suureneks kooli avatus kogukonnale ning lapsevanem tunneks ennast rohkem vastutavana lapse koolielus osalejana. Vanematekogu ja hoolekogu sobituvad süsteemi selliselt, et õppetööd ja selle korraldust puudutavad küsimused jäävad hoolekogu ampluaasse, vanematekogu kujutaks endast pigem lapsevanemlikku initsiatiivi aidata kooli ürituste korraldamisel.

Mõnedes Tartu koolides juba toimivad vanematekogud ning Kati Männik on kogunud kontakte nende esindajatelt. Kuna juba eelmises hoolekogus sai räägitud võimalikust teavitussyritusest vanematekogu kokkukutsumiseks, siis seekord leppisime kokku, et Kati võtab ühendust mõne esindajaga, kellel on vanematekogus osalemise kogemus ning pakub välja kuupäevad, millal võiks infoürituse korraldada. Infoüritus saab toimuma laiendatud hoolekogu koosolekuna, kuhu on kutsutud esinema vanematekogu esindaja Tartust ning huvilised lapsevanemad. Rein Uusmaa saadab kooli lapsevanemate listi üleskutse osaleda Nõo põhikooli vanematekogu kokkukutsumise teemal laiendatud hoolekogu koosolekule.

2. Hoolekogu töö tõhustamine

Hoolekogu töö paremaks organiseerimiseks hakatakse koostama teemaplaani pikemaks perioodiks (oli juttu kuuplaanist). Selle mõttega haakub eelmises hoolekogus välja käidud idee moodustada hoolekogusisesed töögrupid (vastustusala), mis keskenduksid spetsiifilistele teemadele. See idee sai täpsustuse järgmiselt: iga hoolekogu liige hoiab ennast täpsemalt kursis selle koolielu puudutava

teemaga, milles ta tunneb ennast tugevama olevat. Nii langeb hoolekogu koosolekuks teemade pakkumine ja ettevalmistamine ühtlasemalt hoolekogu liikmete vahel. Samuti on ühel inimesel lihtsam teatud teemale keskenduda, hoida ennast kursis toimuvaga ning pakkuda ideid ja leida võimalusi teemaga tegelemiseks. Samas võivad jätkuvalt kõik liikmed arvamusi avaldada ja küsimusi püstitada iga teemavaldkonna kohta.

3. Toitlustaja hange

Rein Uusmaa sõnul kogunes ettepanekuid toitlustaja hanke täiustamiseks nelja lehekülje jagu, mille seas olid ka Nõo põhikooli hoolekogu ettepanekud, ühena neist tervislikkuse kriteeriumi lisamine hindamisse.

Kokkuvõttes – tegemist on väga keerulise hankega kuna siin on kaks hankijat (NPK, NRG), kellel on palju erinevaid nõudeid, mis on tingitud koolide eripäradest ning hanget koostades on vaja tagada, et see saaks lõpuks ka positiivse tulemuse. Uuendus võrreldes eelmise hanke korraldamisega on see, et NPK hoolekogu liige on arvatud hankekomisjoni, mis annab võimaluse otsesemalt kaasa rääkida hanke läbiviimisel.

4. Kutsekvalifikatsioon

Küsimus tekkis sellest, kui aktiivsed on Nõo põhikooli õpetajad meisterõpetaja kutset taotlema. Direktori sõnul oleks kutsekvalifikatsiooni taotlemine ehk motiveeritud soovist teha sisukam eneseanalüüs, kuna taotlemine eeldab oma töö põhjalikku analüüsi. Kuna siiski palgasüsteem ei tee vahet, millist taset õpetaja kutsekvalifikatsioonilt omab, siis õpetajad oma niigi kiire töötempo ja pingelise tööaja tõttu ei ole motiveeritud seda lisatööd, mida nõuab meisterõpetaja kvalifikatsiooni taotlemine, tegema. Nõo põhikoolis jagatakse palgafond ainetundide ehk koormuse järgi ja kvalifikatsiooni tase siin arvesse ei tule.

5. Jooksvad küsimused

Missugused on vaheajad järgneval õppeaastal?

Järgmisel õppeaastal lisandub veebruarisse üks koolivaheaeg, mille tõttu lükkub kooliaasta juunis nädala võrra pikemaks. Direktori sõnul on järgmise õppeaasta vaheajad kindlaks määratud ja seda määrust järgib ka NPK.

Vaheaegade uue süsteemi pluss on see, et õppeaasta on nüüd jaotatud proportsionaalsemalt ehkki juunis õppeaja pikenemine kujuneb võib-olla problemaatiliseks – senini on viimane õppenädal olnud täidetud erinevate vabaõhuüritustega ning tihti tekib tunne, et kooliskäimine on vaja „venitada lõpuni”. Kui nüüd lisandub veel üks nädal, siis oleks vaja, et õpetajad on sellega kindlasti arvestanud ja et akadeemiline õppetöö sisustaks õpilaste koolipäevi pikemalt.

Mis on saanud arutelust lennupõhisuse teemal?

Direktor ütles, et need lapsevanemad, kes esitasid mureliku pöördumise lennupõhise klassikorralduse asjus, on saanud direktsioonilt vastuse. Kui on veel lapsevanemaid, kellel on sel teemal küsimusi, siis kuna hetkel on käimas 7. klassis arenguestluste periood, on klassijuhatajatel võimalik neile küsimustele vastata lapsevanemale isiklikult ja lahendada võimalikke personaalseid küsimusi individuaalselt.

Kuna hoolekogu poole on varasemalt mõned 7. klassi lapsevanemad pöördunud küsimustega

lennupõhisuse kohta, siis otsustatakse, et hoolekogu esitab pärast 7. klassi arenguveestlusi klassi lapsevanematele küsimuse selle kohta, kas nad on oma muredele vastuse saanud.

Meeldivad kogemused seoses kooliga:

„Tunnen, et õpetajad arvestavad minu laste (7. ja 5. klass) isiksuslike eripäradega ja ettetulevat tujukust kajastatakse õiglaselt käitumise tagasisides mitte hinnetes.”

Hoolekogu esimees Kati Männik

Protokollija Helen Luigla
