

TÖÖÕPETUS

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- 2) õpib vaatlama, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
- 3) tunneb ning kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
- 4) mõtleb välja loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- 5) töötab ohutult üksi ja koos teistega;
- 6) hoiab puhtust kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- 7) teab tervisliku toitumise vajalikkust;
- 8) hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

2. Õppeaine kirjeldus

I kooliastme tööõpetust iseloomustab loov käeline aktiivsus, mis on oluline õpilase füsioloogilises ja vaimses arengus. Tööülesannete valikul lähtutakse eesmärgist arendada laste vaimseid ja füüsilisi võimeid: mootorikat, tähelepanu, silmamõõtu, ruumitaju, kujutlusvõimet jne. Õpilased töötavad erinevate materjalidega, võrdlevad nende omadusi ja töötlemise viise. Omandatakse oskus käsitseda lihtsamaid tööriistu ning kasutada õigeid esemisi töövõtteid. Oluline on arendada oma töö kavandamise oskust, kasvatada iseseisvust otsustusi tehes ning kujundada leidurivaistu.

Õpetaja kavandab tööülesanded selliselt, et lubatud ja oodatud oleksid mitmesugused lahendused ning õpilastel jääks võimalus rakendada oma fantaasiat. Pööratakse tähelepanu tööle ning tulemuse esteetilisusele. Arutletakse leitud põnevate ideede üle ja innustatakse loovast tegevusest rõõmu tundma. Igal õppeaastal tehakse ühistöid või korraldatakse aineprojekte. Nende käigus õpitakse koos teistega töötama, üksteist abistama, teiste arvamusi arvestama ning oma arvamusi põhjendama. Kuna käsitööõpetuse tundide põhisisu on loominguiline praktiline tegevus, on sel ainel täita emotsionaalselt tasakaalustav ülesanne õppes.

3. Füüsiline õpikeskkond

1. Kool võimaldab tööõpetuse õppeks esmased individuaalsed töövahendid: lõikamisvahendid, mõõtmisvahendid, märkimisvahendid, töövahendid tekstiilitöök, töövahendid meisterdamiseks.
2. Kool võimaldab tööõpetuse õppeks vajalikud materjalid.

4. Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest.

1. Tööõpetuses on oluline õpetaja hinnang tehtud tööle.

2. Õpetajapoolne suunamine aitab õpilast ise oma tegevusele ning töö tulemusele hinnangut anda.
3. Hinnates arvestatakse õpilase loovust ülesannet lahendades, töö kulgu ja saavutatud õpitulemusi.
4. Lisaks võetakse hindamisel arvesse õpilase arengut, püüdlikkust, töökultuuri ja abivalmidust teiste õpilaste vastu.

Tööõpetus 1. kl 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

Kohustuslik teemablokk/ maht (tundi)	Õpitulemused	Metoodilised soovitused (frontaalne töö- F; koosõppimine- K; iseõppimine I)	Soovitused lõimingu osas (üldpädevused- Ü; läbivad teemad- L; teised ained- T)	Soovitused hindamise osas
1. Kavandamine	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid; • kavandab lihtsamaid esemeid; • märkab esemetel rahvuslikke elemente. 	F: arutelu, vestlus, lugemine, vaatlus, mäng K: paaris- ja rühmatööd, kavandamine, esitlus, mäng, lugemine I: lugemine, kavandamine, esitlus	Ü: <u>väärtuspädevus</u> (õpitakse arvestama arvamuste ja ideede paljususega; tuntakse rõõmu töö teostamisest; kujundatakse vastutust töö lõpule viia); <u>õpipädevus</u> (töö korraldamine õpetaja abiga); <u>suhtlemispädevus</u> (õpitakse arvestama üksteisega ning vajadusel üksteist aitama); <u>ettevõtlikkuspädevus</u> (katsetatakse oma ideede elluviimist erinevate ettevõtlusmodelite kaudu. Nt. mihkli- või jõululaat); <u>matemaatikapädevus</u> . L: väärtused ja kõlblus; tervis ja ohutus; kultuuriline identiteet; keskkond ja jätkusuutlik areng; kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; tehnoloogia ja innovatsioon. T: <u>kunstiõpetus</u> (kavandi joonistamine); <u>matemaatika</u> (mõõtmine, lihtsa plaani joonestamine), <u>emakeel</u> (oma tegevuse kirjeldamine); <u>inimeseõpetus</u> (aja planeerimine töö tegemiseks, käitumisnormidest kinnipidamine)	Leiab õpetaja abiga töö tegemiseks loovaid lahendusi. Esitleb oma kavandit ja põhjendab valikuid. Tunneb rõõmu oma tööst ning tunnustab teiste tööd. (õpetajapoolne hinnang+ õpilase eneseanalüüs)
2. Materjalid	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • eristab erinevaid looduslikke ja tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plastik, vahtplast, puit, traat jne); • võrdleb materjalide omadusi; • oskab materjale ühendada ja kasutada; • leiab ideid materjalide korduvkasutuseks. 	F: arutelu, vestlus, mäng, vaatlus, võrdlemine K: praktilised tööd, kus uuritakse koos erinevaid materjale, arutelu, mäng I: uurimuslik õpe	Ü: <u>väärtuspädevus</u> (õpitakse arvestama arvamuste ja ideede paljususega; õpitakse oma arvamust põhjendama; tuntakse rõõmu töö teostamisest; kujundatakse vastutust töö lõpule viia); <u>õpipädevus</u> (töö korraldamine õpetaja abiga, probleemide märkamine ja lahendamine); <u>suhtlemispädevus</u> (õpitakse arvestama üksteisega ning vajadusel üksteist aitama). L- keskkond ja jätkusuutlik areng; tervis ja ohutus; väärtused ja kõlblus. T- <u>loodusõpetus</u> (materjalide omadused, korduvkasutus, prügi sorteerimine); <u>emakeel</u> (oma tegevuse kirjeldamine, tööjuhiste mõistmine);	Leiab õpetaja abiga töö teostamiseks loovaid lahendusi. Eristab erinevaid looduslikke ja tehismaterjale. Oskab tuua välja nende sarnasusi ja erinevusi. Tunneb rõõmu oma tööst ning tunnustab teiste tööd. (õpetajapoolne hinnang+ õpilase eneseanalüüs)

Kohustuslik teemablokk/ maht (tundi)	Õpitulemused	Metoodilised soovitused (frontaalne töö- F; koosõppimine- K; iseõppimine I)	Soovitused lõimingu osas (üldpädevused- Ü; läbivad teemad- L; teised ained- T)	Soovitused hindamise osas
			<u>inimeseõpetus</u> (töö tegemiseks kuluva aja planeerimine, käitumisnormidest kinnipidamine).	
3. Töötamine	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> töötab õpetaja juhendamisel; oskab kasutada lihtsat tööjuhendit õpetaja juhendamisel ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega; julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja leiutada; hoiab töökoha korras ning järgib esmaseid ohutusnõudeid; abistab kaaslast ja arvestab teiste arvamustega; tutvustab ja hindab oma tööd. 	<p>F- arutelu, vestlus, mäng, lugemine (jooniste ja tööjuhendi lugemine), vaatlus, muuseumikülastus.</p> <p>K- paaristöö, mäng</p> <p>I-lugemine, planeerimine, töö teostamine, esitlus, hinnangu andmine</p>	<p>Ü: <u>väärtuspädevus</u> (õpitakse arvestama arvamuste ja ideede paljususega; tuntakse rõõmu töö teostamisest; kujundatakse vastutust töö lõpule viia); <u>õpipädevus</u> (töö korraldamine õpetaja abiga: õpikeskkonna organiseerimine, töö teostamine ja töö hindamine); <u>suhtlemispädevus</u> (õpitakse arvestama üksteisega ning vajadusel üksteist aitama).</p> <p>L- väärtused ja kõlblus; tervis ja ohutus; elukestev õpe ja karjääri planeerimine.</p> <p>T- <u>eesti keel</u> (suulise ja kirjaliku tööjuhendi mõistmine, oma töö esitlus ja hindamine); <u>inimeseõpetus</u> (töö tegemiseks kuluva aja planeerimine, käitumisnormidest kinnipidamine, kaaslaste abistamine); <u>matemaatika</u> (jooniste kasutamine).</p>	<p>Töötab õpetaja juhendamisel.</p> <p>Oskab kasutada lihtsamat tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega.</p> <p>Hoiab korda ja puhtust ning järgib esmaseid ohutusnõudeid.</p> <p>Leiab õpetaja abiga töö tegemiseks loovaid lahendusi.</p> <p>Tunneb rõõmu oma tööst ning tunnustab teiste tööd.</p> <p>(õpetajapoolne hinnang+ õpilase eneseanalüüs)</p>
4. Tööviisid	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> kasutab materjale säästlikult; tutvub lihtsamate materjalide töötlemise viisidega (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, liimimine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine, õmblemine). käsitseb töövahendeid (käärid, nõel) õigesti, otstarbekalt ning ohutult; valmistab jõukohaseid esemeid. 	<p>F- vestlus, arutelu, vaatlus, mäng, lugemine</p> <p>K- paaris- ja rühmatöö, mäng</p> <p>I-lugemine, kavandamine/ planeerimine, praktiline töö, esitlus, hindamine</p>	<p>Ü: <u>väärtuspädevus</u> (õpitakse arvestama arvamuste ja ideede paljususega; tuntakse rõõmu töö teostamisest; kujundatakse vastutust töö lõpule viia); <u>õpipädevus</u> (töö korraldamine õpetaja abiga: õpikeskkonna organiseerimine, töö teostamine ja hindamine); <u>suhtlemispädevus</u> (õpitakse arvestama üksteisega ning vajadusel üksteist aitama); <u>matemaatikapädevus</u> (suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt erinevates eluvaldkondades).</p> <p>L- väärtused ja kõlblus; tervis ja ohutus; keskkond ja jätkusuutlik areng; elukestev õpe ja karjääri planeerimine.</p>	<p>Töötab õpetaja juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja erinevaid töötlemise viise.</p> <p>Leiab õpetaja abiga töö teostamiseks loovaid lahendusi.</p> <p>Hoiab puhtust ja korda ning järgib ohutusnõudeid.</p> <p>Tunneb rõõmu oma tööst ja tunnustab teiste tööd.</p> <p>(õpetajapoolne hinnang+ õpilase eneseanalüüs)</p>

Kohustuslik teemablokk/ maht (tundi)	Õpitulemused	Metoodilised soovitused (frontaalne töö- F; koosõppimine- K; iseõppimine I)	Soovitused lõimingu osas (üldpädevused- Ü; läbivad teemad- L; teised ained- T)	Soovitused hindamise osas
			<p>T- <u>loodusõpetus ja matemaatika</u> (vajamineva materjali kulu määratlemine, mõõtmisvahendite kasutamine, detailide ja esemete loendamine ning võrdlemine);</p> <p><u>loodusõpetus</u> (materjalide tundmine ning nende säästlik kasutamine); <u>kunstiõpetus</u> (värvide kasutamine, lihtsamate disaini-, kujutamise- ja vormiõpetuse põhimõtete kasutamine); <u>kehaline kasvatus</u> (õigete töövõtete kasutamine töö teostamisel).</p>	
5. Kodundus	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses; • peab vajalikuks jäätmete sorteerimist; • selgitab isikliku hügieeni vajadust, hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest; • järgib viisakusreegleid. 	<p>F- arutelu, mäng, lugemine</p> <p>K- rühma- ja paaristöö (nt väitlus rühmas), mäng</p> <p>I-praktiline tegevus</p>	<p>Ü: <u>väärtuspädevus</u> (õpitakse arvestama arvamuste ja ideede paljususega; tuntakse rõõmu töö teostamisest; kujundatakse vastutust töö lõpule viia; õpitakse oma arvamust põhjendama);</p> <p><u>õpipädevus</u> (töö korraldamine õpetaja abiga: õpikeskkonna organiseerimine, töö teostamine ja hindamine);</p> <p><u>suhtlemispädevus</u> (õpitakse arvestama üksteisega ning vajadusel üksteist aitama);</p> <p><u>enesemääratluspädevus</u> (tervete eluviiside järgimine).</p> <p>L- väärtused ja kõlblus; tervis ja ohutus; keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>T- <u>inimeseõpetus</u> (viisakas käitumine, isiklik hügieen, puhtuse ja korra hoidmine kodus ning koolis); <u>loodusõpetus</u> (säästev eluviis ja jäätmete käitlemine).</p>	<p>Hoiab korda ja puhtust.</p> <p>Järgib viisakusreegleid.</p> <p>(õpetajapoolne suuline või kirjalik hinnang+ õpilase eneseanalüüs)</p>

Tööõpetus 2. kl 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

Kohustuslik teema / maht	Õpitulemused kohustuslike teemade kohta	Metoodilised soovitused	Soovituse lõimingu osas	Soovitused hindamise osas
<p>Looduslikud materjalid (6 tundi)</p>	<p>-Korjab ja eeltöötleb loodusliku materjali, kavandab enne liimimist oma kaardi.</p> <p>-Kavandab töö, oskab erinevaid töö osi ühendada, teha lihtsamaid sõlmesid, eristab materjale</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	<p>-Hinnata loovust</p> <p>-Loodusliku materjali oskuslik ja õige (nb! kuivatatud) kasutamine.</p>
<p>Paberi- ja papitööd (28 tundi)</p>	<p>-Tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest Kasutab materjale säästlikult.</p> <p>-Oskab mõõta sobivad ribad või tükid, oskab lauakatet punuda ja vajadusel parandada, viimistleda.</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	<p>-Hinnata loovust;</p> <p>-Pabermaterjali täpne mõõtmine ja lõikamine.</p> <p>-Liimimise korrektsus.</p>
<p>Taaskasutus (28 tundi)</p>	<p>-Kavandab ja disainib detailidest tervikliku pildi,</p> <p>-Oskab õpitu piires taaskasutatavat materjal (nt nahatükke) omavahel ühendada-sobitada;</p> <p>-Eristab erinevaid õpitud</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p>	<p>-Hinnata loovust;</p> <p>-Tööde puhtus ja korrektsus.</p> <p>-Liimimise kvaliteet.</p> <p>-Nööbi õmblemise oskus.</p>

	<p>materjale;</p> <p>-Oskab nõelaga töötada, nõõpi õmmelda.</p>		<p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	
<p>Voolimine (6 tundi)</p>	<p>-Oskab valmistada soolatainast, voolida ja ühendada erinevaid osi ja materjale, kühsetatud tööd maalida.</p> <p>-Kavandab ja disainib detailidest tervikliku töö.</p> <p>- Oskab erinevaid materjale ühendada.</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	<p>-Hinnata loovust.</p> <p>-Voolimismassi eripärade tundmine ja õige kasutamine.</p> <p>-Figuuride vastavus antud ülesandele.</p> <p>-Töö puhtus ja korrektne vormistus.</p>
<p>Ohutus- tehnika (2 tundi)</p>	<p>-Oskab ohutult töötada käärade, naakslu, haamri ja liimiga</p> <p>-Oskab täpselt täita tööjuhendeid.</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, eesti keel</p>	<p>-Õpilane teab töövahenditega töötamise ohutusnõudeid ja kasutab töövahendeid ohutult ja sihipäraselt.</p>

Tööõpetus 3. kl 1/2 tundi nädalas, kokku 53 tundi

Kohustuslik teema / maht	Õpitulemused kohustuslike teemade kohta	Metoodilised soovitusused	Soovitused lõimingu osas	Soovitused hindamise osas
<p>Looduslikud materjalid (8 tundi)</p>	<p>-Oskab sihipäraselt korjata ja kasutada looduslikke meisterdamisvahendeid (lehed, taimed, oksad, käbid jne)</p> <p>-Oskab kavandada oma tööd, oskab ühendada looduslikku materjali teiste materjalidega liimimise, ühendava lüli või sidumise näol</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	<p>-Hinnata loovust</p> <p>-Loodusliku materjali korjamine, kuivatamine ja oma töös kasutamine.</p>
<p>Paberi- ja papitööd</p>	<p>-Tunneb rõõmu ja rahuldust oma tööst.</p> <p>-Kasutab materjale sihipäraselt ja säästlikult.</p> <p>-Oskab mõõta ja lõigata tööks vajalikke osasid ja neid omavahel ühendada.</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	<p>-Hinnata loovust</p> <p>-Korrektset mõõtmist, detailide väljalõikamist ja töös sobitamist</p> <p>-Liimimise korrektsust</p>
<p>Taaskasutus</p>	<p>-Oskab märgata taaskasutatavaid esemeid (papprullid, riidetükid, naharibad jne) ja neid juhendamisel kasutada.</p> <p>-Oskab töötada nõelga</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p>	<p>-Hinnata loovust</p> <p>-Tööde välimus, õpitud töövõtete õige kasutamine.</p> <p>-Nõelaga töötamise oskus.</p>

			T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus	
Voolimine	<p>-Oskab voolida ühest tükist ilma juurde lisamata.</p> <p>-Oskab töötada saviga.</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	<p>-Hinnata loovust.</p> <p>-Oskab voolida ühest tükist ilma juurde lisamata.</p>
Ohutus-tehnika	<p>-Käsitleb tuttavaid töövahendeid (nõel, naaskel, käsitöönuga, liim jne) ohutult ja nõuetekohaselt.</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, eesti keel</p>	<p>-Oskab töötada erinevate tuttavate töövahenditega.</p>