

Tugevused	Nõrkused
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tasemerühmad.</li> <li>2. Ühtne kollektiiv.</li> <li>3. Professionaalne personal.</li> <li>4. Tugisüsteem.</li> <li>5. Söökla on renoveeritud ja toidud maitsvad.</li> <li>6. Igal õpetajal on oma tööruum.</li> <li>7. Jätkusuutlik kool.</li> <li>8. Hea koostöö vallavalitsusega.</li> <li>9. Kooli hea maine vabariigis.</li> <li>10. Võimetekohane õpe.</li> <li>11. Õppijat toetav õpetamine.</li> <li>12. Optimaalne suurus, stabiilsus.</li> <li>13. Tehniline baas.</li> <li>14. Valla ainus kool.</li> <li>15. Koostöö alusharidusega.</li> <li>16. Tervist edendav ja liikumakutsuv kool.</li> <li>17. Tasuta huviringid.</li> <li>18. Õppimiseks ja harrastusteks vajalik kõik ühes kohas olemas.</li> <li>19. Nutivaba ala.</li> <li>20. Uus direktor.</li> <li>21. Õpetajad.</li> <li>22. Renoveerimine.</li> <li>23. Kohviku toit on parem, kuid teatud lapsed ei ole majanduslikult võimekad seda lubama.</li> <li>24. Kokkuhoidvad lapsevanemad.</li> <li>25. Paindlik õppekorraldus (õpperühmad).</li> <li>26. Huvitegevuse toetamine.</li> <li>27. Tugispetsialistide olemasolu.</li> <li>28. Kvalifitseeritud töötajaskond.</li> <li>29. Spordihoone.</li> <li>30. Õppekäigud.</li> <li>31. Rühmaõppe võimaldamine.</li> <li>32. Väikerühmades õppijale võimalus.</li> <li>33. Kogukonna kool.</li> <li>34. Koostöö hoolekoguga.</li> <li>35. Mõlemas majas on remont tehtud.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pikale veninud remont.</li> <li>2. Mitte alati toimiv ventilatsioonisüsteem.</li> <li>3. Osade õpilaste ebaviisakas käitumine ja rohke koolivara lõhkumine.</li> <li>4. Klassides ei ole vajalikku mööblit.</li> <li>5. Puudulik ja vananenud tehnoloogiaõpetuse ruum.</li> <li>6. Õuesõppeklass ja staadion puudu.</li> <li>7. Võõrastel juurdepääs kooli.</li> <li>8. Liiga väike ruum uue raamatukogu jaoks.</li> <li>9. Õpetajate järelkasv.</li> <li>10. Kaasaegne tehnika.</li> <li>11. Raamatukogu.</li> <li>12. Tugispetsialistide vähesus.</li> <li>13. Täiendkoolitused.</li> <li>14. Kaasav haridus.</li> <li>15. Koostöö kogukonnaga.</li> <li>16. Koostöö kohalike ettevõtjatega (karjäär).</li> <li>17. Ettevõtlikkuse vähesus.</li> <li>18. Spordihoone (kord).</li> <li>19. Raskused käitumishäiretega ja õppimise huvita lastega toimetulemisel, mis mõjutab kokkuvõttes kõigi õpilaste õppimishuvi ja kooli mikrokliimat.</li> <li>20. Info segasus või puudulikkus.</li> <li>21. Põhikooli identiteet puudub.</li> <li>22. Puudub raamatukogu.</li> <li>23. Õppealajuhataja.</li> <li>24. Koolibussi puudumine.</li> <li>25. Turvalisus – vargused.</li> <li>26. Staadion.</li> <li>27. Vahetunni tegevus/tegevusetus (eriti talveperioodil), koridorides käeline tegevus.</li> <li>28. Toitlustus.</li> <li>29. Klassi (lennu) juhatajatega kontakti puudumine.</li> <li>30. Rühmade moodustamise alused.</li> <li>31. Liiga palju kodutöid.</li> <li>32. Rasked koolikotid.</li> <li>33. Info liikumise probleemid lennupõhises õppes.</li> </ol>

36. Valgustus hea, tehnilised vahendid.
37. Sportimisvõimalused (v.a staadion).
38. Rühmaõpe (tasemerühmad).
39. Olümpiaadidel, ainekonkurssidel ja spordis head tulemused.
40. Huviringe palju, naabruses muusikakool.
41. Ühtlane tugev tase, õpilased pääsevad gümnaasiumisse.
42. Koolikontserdid.
43. Stabiilselt kasvav õpilaste arv.
44. Tartu lähedus.
45. Pargi lähedus.
46. Nutivabadus.
47. Kool kuulub liikuma kutsuvate koolide hulka.
48. Traditsioonid (laadad, ainetenädalad, mitteformaalne õpe jne).
49. Kvaliteetne koolitoit, toiduvalik.
50. Pikapäevarühm.

34. Tugiisikute puudus tundides.
35. Aula remont kehv/puudulik.
36. Raamatukogu puudu koos arvutitega.
37. Puhkealade parem sisustus.
38. Karjääriõpetuse edendamine (kutseerialad, kutsekoolide tutvustus).
39. Väliõppeklass.
40. Turvalisus.
41. Arvutiõpetus.
42. Majandusõpetus.
43. Rühmaõppe vähene ind. pro rühma tasemele.
44. Kooli koduleht.
45. Huviringide valiku piiratus.
46. Infovahetus.
47. Puhveti menüü valik.
48. Käitumisel ei arvestata teistega.
49. Koolikultuur (teretamine, suhtlemine, käitumine tundides, kogunemistel).
50. Side kooli ja kodu vahel.
51. Puudub hubasus (puuduvad istumisvõimalused, puhkeruumid ei ole atraktiivsed, kunsti pole seintel). Puudub terviklik kujundus.
52. Pole füüsiliselt raamatukogu.
53. Aula.
54. Vanad õpikud.
55. Õppekäigud (tunniplaani lõhkujad).
56. Vähe meesõpetajaid.
57. Tänavakultuuri sissetung.
58. Tugiisikute puudus.
59. Logopeed puudub.
60. Õuesõppe klass puudub.
61. Kergejõustiku trenn puudub (üldkehaline ettevalmistus lisaks õppetööle).
62. Koolivorm puudub, see arendaks kuuluvustunnet.