

Põhimõtted

1. Inimlikkus.
2. Ausus ja austus teiste ees.
3. Teaduslikkus meetodites.
4. Vaade tulevikku.
5. Turvaline õpikeskkond.
6. Areng.
7. Ühiste eesmärkide poole liikumine.
8. Meeskonnatöö.
9. Pidev areng.
10. Ära tuleb koolitada kõik lapsed ilma selekteerimata.

Eesmärgid	Tegevuskava
<ol style="list-style-type: none">1. Viia lõpule remont.2. Täiustada ventilatsioonisüsteemi, leida üles probleem.3. Koostöös koduga tõhustada viisaka ja hooliva õpilase kujundamist.4. Leida rahalisi vahendeid ruumide parandamiseks ja uuendamiseks, luua süsteem, et võõrad ei saaks majja sisse.5. Luua päris raamatukogu.6. Luua vaikne nurgake, kuhu laps saab kära eest taanduda.7. Seada õppimine koolielu keskseks eesmärgiks!8. Õhkkond korda.9. Positiivne koostöö lastevanematega.10. Suurem valik võõrkeelte õpetamisel, lisakeele õppimise võimalus kasvõi ringitunnina.11. Turvalisuse tõstmine.12. Teave „pro rühmade“ lisamaterjalide kohta e-koolis, et „usinamad“ lapsevanemad saaksid ka kodus pakkuda lapsele lisavõimalusi.13. Koolis rakendada õppimist/koduseid töid rohkem, kodus rohkem vaba aega.14. Arendada võimetekohast õpet.15. Sotsiaalsete oskuste arendamine.16. Väliõppeklassi rajamine.17. Remondi lõpetamine.18. Koostöö vanematega.19. Koostöö, loovuse eelisarendamine.20. Ainetevaheline lõimumine.21. Vanemate aktiivsuse hoidmine.22. Nutivaba vahetund.23. Koolikultuuri parandamine.24. Koolikeskkonna parandamine.25. Koostöö, meeskonnatöö.26. Liikuma kutsuv kool.27. Aula.	<ol style="list-style-type: none">1. Kirjutada projekte finantside leidmiseks.2. Tegu = tagajärg/vastutus.3. Konkreetsete meetmete väljatöötamine ja järjepidev rakendamine. Vastutan oma teo eest!4. Ühtne info ruum õpetajatele.5. Aula remont.6. Kehva õpetajat ei tasu pidada.7. Topelt õpikud kooli ja koju.8. Lastele kapid asjade hoidmiseks.9. Võtta tööle spetsialist, kes aitab suhted koolis korda seada.10. Kooli otsuste läbipaistvus tugevusrühmadesse jagamisel ja ka muudes otsustes.11. Hindamissüsteemi ühtlustamine.12. Teavitamine, kaamerad.13. Õpimotivatsiooni tõstmine.14. Tasemerühmad.15. Tugiisikud, õpetajad, psühholoog, sotsiaalpedagoog – leida vahendid.16. Ühised koolitused, vallaga koos motiveerida lapsevanemaid osalema koolitustel.17. Koostöö, loovuse eelisarendamine.18. Ainetevaheline lõimumine.19. Vanemate aktiivsuse hoidmine.20. Nutivaba vahetund.21. Sisukam ja varasem IT õpe.22. Kaasajastatud majandusõpe.23. 2. klassist vastavalt õppekavale kaasata maks. programmist ettevõtlik kool.24. Pidev ja ühtne tegutsemine koolikultuuri parandamise nimel.25. Koostöö nt kunstikooliga.26. Projektiga võiks jätkata.27. Luua vastav dokumentatsioon ja avaldada kooli kodulehel.28. Küsitlused erinevatele huvigruppidele.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">28. Õpikute väljavahetamine.29. Õpilaste toetamine õppetöös ja arengus.30. Suhtluse tihendamine koduga.31. Õuesõppe klass.32. Koolivorm või mõned elemendid kooli sümboolikaga.33. Tekib õppekorralduses kord ja selgus.34. Õpilastele reaalse kogemuse andmine erinevatest erialadest, mida teeb arst, advokaat, kokk, rekajuht jne. | |
|---|--|